

Tilsynsrapport for Refmosegård Børnehus

Tilsynet i Høje Taastrup Kommune forløber over to år med observationer i praksis hvert andet år og en række fokusområder i forskellige tilsynsdialoger med både ledere og medarbejdere. Der anvendes KIDS til observationer i praksis og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø. [Her kan du læse mere om KIDS og, hvordan Høje-Taastrup kommune har tilrettelagt tilsynet.](#)

Tilsynsrapporten består af forskellige dele, som udfyldes på forskellige tidspunkter henover den 2-årige tilsynsperiode, som omtales hh. År 1 og År 2 i tilsynet. De forskellige dagtilbud kan have tilsyn før eller efter årsskiftet. År 1 og År 2 i tilsynet følger altså ikke kalenderåret. Da tilsynet forløber over to år og forvaltningen ligeledes kan komme på tilsyn udenfor de planlagte perioder, er der altid en del af tilsynsrapporten, som er af nyere dato og en del af rapporten, som er af ældre dato. Det vil fremgå af rapporten hvilken periode den enkelte vurdering er foretaget i.

Et dagtilbud kan komme under skærpet tilsyn hvis forvaltningen finder anledning til bekymring eller alvorlig bekymring for det pædagogiske læringsmiljø eller andre forhold i dagtilbuddet, som sænker kvaliteten af opgaveløsningen i bekymrende grad. Det vil fremgå af tilsynsrapporten om dagtilbuddet er under skærpet tilsyn eller har været det indenfor de seneste to år.

Ifølge dagtilbudsloven skal dagtilbud have fokus på sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det er ledelsens ansvar at sikre en evalueringskultur, med dette fokus, i daginstitutionen. Dette skal foregå gennem arbejdet med den pædagogiske læreplan, som skal være et værktøj for udvikling af praksis. [Læs mere om den styrkede pædagogiske læreplan.](#)

Med den pædagogiske læreplan er der sat fokus på kontinuerlig udvikling af praksis med det formål, at sikre øget trivsel, læring udvikling og dannelse for daginstitutionens børn. Det anses for at være et kvalitetstegn i sig selv, at pædagogisk personale forholder sig reflektivt til egen praksis og løbende søger at styrke børnenes læringsmiljø, gennem fokus på udvikling af dagtilbuddets praksis.

Tilsynets observationer og dialoger har både til formål at føre kontrol med dagtilbuddet, som loven foreskriver, og samtidig afdække udviklingsområder til styrkelse af den generelle kvalitet i dagtilbuddet. Både År 1 og År 2 i tilsynet afleder udviklingsområder som vil fremgå af tilsynsrapporten.

I denne tilsynsrapport kan du læse om:

- 1) Fakta om dagtilbuddet
- 2) Dagtilbuddets seneste udviklingsfokus, herunder arbejdet med pædagogiske læreplaner
- 3) Dagtilbuddets samarbejde med forældregruppen, herunder dagtilbuddets arbejde med at engagere forældre i børnenes læring
- 4) Dagtilbuddets arbejde med de lokale vilkår for kvalitet
- 5) Vurdering af det pædagogiske læringsmiljø
- 6) Samlet konklusion på tilsyn
- 7) Dagtilbuddets nyeste udviklingsfokus

Tilsynet i Høje Taastrup Kommune forløber over to år. Der altid en del af tilsynsrapporten, som er af nyere dato og en del af rapporten, som er af ældre dato. Det vil fremgå af rapporten hvilken periode den enkelte vurdering er foretaget i.

Tilsynsrapporten 2023-24 er baseret på både et uanmeldt tilsyn med observationer i praksis og en anmeldt tilsynsdialog med både ledelse og medarbejdere.

Tilsynsførende:

Tilsynsførende pædagogisk konsulent Rikke Toldam har gennemført uanmeldte observationer i dagtilbuddet.

Tilsynsførende, deltagere og tilstedeværende i tilsynsdialog med ledelsen:

Tilsynsførende pædagogiske konsulent Rikke Toldam har gennemført tilsynsdialog med ledelsen.

Tilsynsdialogen er foretaget med pædagogisk leder Anders Thiim Pedersen, pædagogisk leder Stine Turman Munk og pædagogisk leder Louise Nørmark Nielsen.

Tilstedeværende ved tilsynsdialogen; konsulent i område Diamanten Leif Jensen og dagtilbudschef Maja Wirenfeldt Vad Pedersen

Tilsynsførende, deltagere og tilstedeværende i tilsynsdialog med medarbejderne:

Tilsynsførende pædagogisk konsulent Rikke Toldam har gennemført tilsynsdialogen.

Tilsynsdialogen er foretaget med fast personale i dagtilbuddet. (Det tilstræbes at alle faste medarbejdere er til stede, der kan være undtagelser i kraft af uforudsete hændelser.)

Tilstedeværende; dagtilbuddets leder Anders Thiim Pedersen.

1. Fakta om Refmosegård Børnehus

Refmosegård Børnehus er en daginstitution i selvejerområdet i Høje Taastrup Kommune, som kaldes Diamanten. Refmosegård Børnehus er en børnehave på to matrikler. Der er ikke nogen vuggestue afdeling i Refmosegård Børnehus.

Refmosegård fremgår som to dagtilbud i pladsanvisningen efter lovgivningen, Refmosegård Børnehus på Møllevvej 10 i Hedehusene og Korshavegård på Magnoliavej 5 i Hedehusene. Begge enheder er en del af Refmosegård Børnehus. Børnene har en primær stue og tager på besøg hos hinanden på tværs af de to matrikler.

Dagtilbud i Diamanten, har hvert sit forældreråd med 8-10 forældrerepræsentanter, 1-2 medarbejderrepræsentanter og en leder. Formand og næstformand er valgt fra forældregruppen og

sidder med i Bestyrelsen af selvejerområdet Diamanten. Bestyrelsen er arbejdsgiver for ledere og personale i området. Bestyrelsen har ansat to konsulenter til understøttelse af bestyrelsesarbejdet.

Der er 3 lederrepræsentanter og 2 medarbejderrepræsentanter i bestyrelsen.

Det er bestyrelsens forretningsudvalg, der har mandat til at håndtere personfølsomme sager. Bestyrelsen skal holdes orienteret af forretningsudvalget.

Alle forældre i det enkelte dagtilbud har adgang til det lokale forældreråd. Bestyrelsen arbejder på at skabe mere synlighed om hvem de er og sikre at borgerne har information om, hvordan bestyrelsen kan kontaktes.

2. Dagtilbuddets arbejde med seneste udviklingsfokus.

I Høje Taastrup Kommune er der tilsynsdialog om ledelsens opgave med at understøtte det udviklingsfokus, der dels viste sig ved sidste tilsyn, men også det udviklingsfokus der måtte være opstået frem til tilsynsdialogen.

Der er mange forhold, der har betydning for ledelsens udviklingsfokus. Barselsperioder, rekrutteringsforhold, flytning, etablering af nye dagtilbud - og andre forhold, kan påvirke vilkårene for den pædagogiske og ledelsesmæssige opgaveløsning. Vurderingen foretages derfor altid på basis af de konkrete vilkår.

Refmosegård Børnehus - september 2023

I Refmosegård Børnehus blev der gennemført en sprog læringsmiljøvurdering i februar 2023. Denne gav anledning til følgende udviklingsfokus i Refmosegård Børnehus:

Styrkelse af de voksnes opmærksomhed på børnenes indbyrdes relationer og støtte til børnene, i forhold til at knytte sig til andre børn og danne venskaber, - dét som vi i daglige pædagogiske sammenhænge kalder at 'triangulere.'

Ledelsen i Refmosegård Børnehus har understøttet udviklingen gennem samarbejde med Kommunens sprogkonsulent, som har bidraget med faglig indsigt på en personalelærdag.

Som et led i arbejdet er der sat fokus på struktureret ude-tid med aktiviteter på legepladsen og afprøvning af legemanuskripter, som er en pædagogisk metode, der især er anvendelig til styrkelse af legekompetencer og sproglige kompetencer.

Pædagogiske læreplaner

Ifølge dagtilbudsloven skal alle daginstitutioner arbejde med pædagogiske læreplaner. Dette foregår i en toårig kadence, som indbefatter:

- Offentliggørelse af en skriftlig læreplan, i juli måned i ulige år.
- Inddragelse af forældres ønsker for udvikling af daginstitutionens praksis.
- Arbejde med mål for 6 temaer i læreplanen på basis af et pædagogisk grundlag, løbende udvikling af den daglige praksis og systematisk evalueringskultur.
- Evaluering af læreplansarbejdet hvert andet år med inddragelse af forældres perspektiver på udviklingsarbejdet, forud for udgivelse af en ny skriftlig læreplan i juli måned i ulige år.

De kommunale og selvejende daginstitutioner i Høje Taastrup Kommune anvender Aktionslæring som metode. [Her kan du finde modellen på kommunens hjemmeside](#). Modellen tager afsæt i læreplansblomsten

Private daginstitutioner kan have andre modeller i anvendelse.

Høje Taastrup Kommune fører tilsyn med daginstitutionens udviklingsprocesser som et led i lovgivningen.

Refmosegård Børnehus - september 2023

I Refmosegård Børnehus er den skriftlige læreplan fra juli 2021 tilgængelig for daginstitutionens forældre på Aula. Læreplanen er dermed ikke tilgængelig for den brede offentlighed, som det er hensigten i lovgivningen.

Forvaltningen har henstillet til, at den skriftlige læreplan fra 2021 også offentliggøres på institutionens hjemmeside og har tilbudt daginstitutionen praktisk hjælp til at lægge læreplanen på hjemmesiden.

Henstillingen er taget til efterretning og afventer en ny hjemmesidestruktur i årsskiftet 2023-24.

Der er et ønske i Refmosegård Børnehus om, i den kommende tid, at få koblet aktionslæringsarbejdet med læreplanen, fx ved at lave mere forberedelse i forbindelse med udvikling af temaer.

Aktionslæring bruges bl.a. til planlægning af temaer i Refmosegård Børnehus og særligt ved opstart af temaer. Der er endnu ikke etableret en evalueringskultur med systematisk indsamling af data til evaluering, som er en del af Aktionslæringsprocessen.

Der evalueres dog løbende med børnene i forskellige dele af praksis, bla. til samling. Eks. spørger man børnene, hvad der har været spændende i temaet indtil nu og beder dem komme med ideer til hvad der mere skal ske. Dermed inviteres børnene til medbestemmelse.

Der laves også løbende afstemninger i børnegruppen om forskellige ting i hverdagen. Denne praksis blev udviklet i forbindelse med det seneste Folketingsvalg og efter Kommunens

arrangement, "Demokrati i børnehøjde", hvor børnene prøvede at stemme om hvilken sang der skulle synges.

Forvaltningen bemærker, at begge dele er eksempler på, at daginstitutionen arbejder med afsæt i dagtilbudslovens formålsbestemmelse, hvor det bla. fremgår at:

'Dagtilbud skal give børn medbestemmelse, medansvar og forståelse for og oplevelse med demokrati.' (stk. 4)

Der arbejdes godt med indhold fra den pædagogiske læreplan. Der er dog endnu ikke generel bevidsthed i personalegruppen om, at det er dét der sker. Lederen bruger de uformelle stunder til at støtte bevidstheden om arbejdet. Der arbejdes altså endnu ikke målrettet på at indfri målene i læreplanen og inddrage børns perspektiver systematisk i evaluering af det pædagogiske læringsmiljø, hvilket kan bidrage til at undersøge, om det pædagogiske udviklingsarbejde har haft den ønskede effekt.

I selvejerområdet Diamanten, som Refmosegård Børnehus er en del af, er daginstitutionerne i færd med evaluering af læreplansarbejdet fra perioden juli 2021-juli 2023.

Da dette arbejde fortsat pågår ved tilsynet i september 2023, er evalueringen af læreplansarbejdet ikke offentliggjort på daginstitutionens hjemmeside, som det er hensigten efter loven. Af samme årsag er den nye skriftlige læreplan, som skulle have været offentliggjort i juli 2023 heller ikke udfærdiget endnu.

Forvaltningen har tillid til, at der pågår et relevant arbejde med fokus på at evaluere daginstitutionens læreplansarbejde og skrive den nye skriftlige læreplan. Der henstilles dog til, at evaluering af læreplansarbejdet og den nye skriftlige læreplan offentliggøres på institutionens hjemmeside, hurtigst muligt.

3. Forældresamarbejde i Diamanten.

Refmosegård Børnehus - september 2023

Bestyrelsen, i selvejerområdet Diamanten, er informeret om at dagtilbud i Diamanten er i gang med læreplansprocessen men at evalueringen ikke er færdig og den nye skriftlige læreplan endnu ikke er udfærdiget. Forældrebestyrelsen har ikke været inddraget i udvælgelse af fokusområder for udvikling, som loven foreskriver.

Refmosegård Børnehus har planlagt at orientere forældrerådet om resultatet af tilsynet og den planlagte proces for evaluering af læreplansarbejdet. Efter evaluering af læreplanen vil der blive indledt drøftelser med forældrerådet om evalueringen og om evt. ønsker for udvikling af dagtilbuddet, set fra forældrenes perspektiv. Forældrerådet vil tillige blive inddraget i de overvejelser personalet har gjort om, hvilke fokusområder de vil arbejde med i den kommende periode.

Bestyrelsen i selvejerområdet Diamanten er optaget af kvalitet på dagtilbudsområdet og forskellige pædagogiske temaer, blandt andet fra tilsynet, og de har et pædagogisk tema på dagsordenen, hver gang der er bestyrelsesmøde. Eksempler på temaer er; læreplaner, sprog og pædagogisk tilsyn. Bestyrelsen er optaget af KIDS materialet, som anvendes som observationsmateriale i tilsynet. Der arbejdes på at bestyrelsen får en mere aktiv rolle i udarbejdelse af fokusområder for udvikling i de forskellige daginstitutioner i Diamanten.

Der har ikke endnu været evaluering på dagsordenen i bestyrelsen, men bestyrelsen er optaget af at udvikle en ny procedure for involvering af forældre i evaluering af læreplanen. Det forventes at bestyrelsen inddrages i evaluering inden årsskiftet 2023-2024.

Forvaltningen anbefaler at bestyrelsen sikrer en systematik som gør det muligt for forældrerådsrepræsentanterne at bringe de forskellige huses drøftelser om fokusområder for udvikling, ind i bestyrelsen. Dette tages til efterretning.

Dagtilbuddets arbejde med at engagere forældre i børnenes læring

Refmosegård Børnehus - september 2023

Forældrene i selvejerområde Diamanten er generelt engagerede i deres børns læring i hverdagen og der er løbende drøftelser i garderoben om de enkelte børns læring. Der er opmærksomhed på, hvordan samarbejde med forældrene forstås, så det sikres at der er nysgerrighed på forældrenes perspektiver, også når praktiske ting skal løses i dagligdagen. Der er en intention om at sætte fælles fokus på, at lytte mere og være opmærksomme på egne for-forståelser.

Refmosegård Børnehus formidler det børnene er optagede af på Aula og i huset informeres forældrene løbende i hverdagen.

Der er en overvejelse om at dele flere faglige refleksioner og i højere grad hjælpe forældrene til at lære hinanden at kende og bygge relationer, så der etableres et samarbejde mellem forældre, som kan være gavnligt, når der af og til er udfordringer i børnegruppen.

Der arbejdes med indholdet i de 10 principper for forældresamarbejde, der hvor det er meningsfuldt. Der er dog ikke et særskilt fokus på at bringe principperne mere konkret i spil.

[Læs om de 10 principper for forældresamarbejde i Høje-Taastrup Kommune.](#)

Forældre i selvejerområde Diamanten har et relativt højt engagement i dialog om børnenes kompetencer indenfor de 6 læreplanstemaer, jf. Rambøll Dialog.

Lederne i selvejerområde Diamanten bemærker, at der ser ud til at være en tendens til, i de integrerede institutioner, at forældre i højere grad besvarer spørgsmålene til Dialogprofilen, når børnene står overfor et 'skift' end når børnene eks. er midt i et forløb i vuggestue, integreret institution eller børnehave. Der er ligeledes opmærksomhed på, at overgange kan påvirke børnenes kompetenceniveau eller det niveau, som de viser i den nye kontekst.

I Refmosegård Børnehus er medarbejderne sammen om at udfylde dialogprofiler på stuemøder, hvor både medhjælpere og pædagoger er til stede sammen. Der opleves sikkerhed i vurdering af børnenes kompetencer og personalet er kompetente til at gennemføre profilerne.

I selvejerområdet Diamanten er der skabt generel opmærksomhed på, hvordan det pædagogiske personale forstår køn forskelligt, bla. i forskellen på, hvor let eller svært det er at få øje på børnenes kompetencer ved observation af forskellige legetyper.

Der er et generelt fokus, i selvejerområdet, på at øge kompetencerne til at læse data ledelsesmæssigt og understøtte personalet i at lade praksis informere af data.

I Refmosegård Børnehus gav dette fokus anledning til at skabe lege der engagerer begge køn. Foranlediget af, at der var en lavere score i temaet Natur, udeliv og science, blev det besluttet at starte et forløb om pirater, på tværs af huset, for at give mulighed for mere arbejde med temaet.

4. Dagtilbuddets arbejde med de lokale vilkår for den pædagogiske praksis

Forhold som sygefravær, personaleomsætning, sammensætning af personalegruppen, uddannelsesniveau og den ledelsesmæssige indsats for lokal kompetenceudvikling kan have stor indflydelse på vilkårene for at skabe kvalitet i den pædagogiske praksis. I disse tilfælde har ledelse særlig stor betydning for muligheden for at skabe kvalitet.

Refmosegård Børnehus - september 2023

Der er generel mangel på pædagogisk uddannet personale i Danmark i disse år og der er enkelte pædagogstillinger i selvejerområdet Diamanten, som har været svære at besætte. Derfor er der opmærksomhed på at sende dygtige medarbejdere videre til hinanden, hvis man ikke selv har plads. Der pågår tillige et fortsat ihærdigt rekrutteringsarbejde efter dygtige pædagoger og pædagogiske assistenter (PAU) til selvejerområdet Diamanten, især til de mindre huse, hvor der er færre medarbejdere ansat og det derfor opleves mere udtalt.

Det er til gengæld let at rekruttere dygtige medhjælpere i selvejerområdet Diamanten. Derfor har selvejerområdet en strategi for at hjælpe interesserede medarbejdere i gang med PAU (Uddannelse til pædagogisk assistent) eller merituddannelse til pædagog, især i de huse der har en mindre andel af pædagogisk uddannet personale.

Videreuddannelse anses også for at være et godt fastholdelsesgreb i selvejerområdet Diamanten og der er fokus på at opbygge og vedligeholde en god vi-kultur, også på tværs af områdets forskellige dagtilbud, bla. gennem faglige netværk. Her deles erfaringer og indsigter. Ledelsen oplever, at netværkene giver et positivt afkast for de enkelte institutioner.

Hvert andet år samles medarbejderne i selvejerområdet Diamanten, til en personaleweekend og det overvejes at lave et tilsvarende arrangement det modsatte år.

Hovedparten af de faglige fyrtårne og ledere i selvejerområdet Diamanten har gennemført Høje Taastrup Kommunes uddannelse for faglige fyrtårne og ledere, hvilket gør det muligt at samarbejde om læreplansarbejdet på tværs af dagtilbuddene i Diamanten.

Ledelsen, i Refmosegård Børnehus, har et stort fokus på kompetenceudvikling i huset, som er i overensstemmelse med selvejerområdet Diamantens strategi.

Det er blandt andet besluttet at alle medarbejdere skal på kommunens sprogvejlederuddannelse over tid. Uddannelsen strækker sig over en uge. Det betyder, at 9 medarbejdere samt lederen selv, indtil videre har gennemført uddannelsen, hvilket svarer til 2 medarbejdere på hver stue.

Det opleves at øge ledelseskraften på indsatsområdet at ledelsen selv har deltaget i undervisningsforløbet. Lederen oplever tillige at være en bedre sparringspartner for personalet, ved at have indgående kendskab til dét der undervises i på uddannelsen. Det er planlagt, at resten af medarbejderne kommer afsted i løbet af det kommende år, 2024.

I Refmosegård Børnehus har både leder og det faglige fyrtårn været på uddannelse for faglige fyrtårne og ledere, udbudt af Høje Taastrup Kommune. Uddannelsen har strakt sig over et år med en vekselvirkning mellem undervisning og opgaveløsning i praksis, sammen med kollegerne. Det opleves at have styrket fundamentet for det faglige fyrtårn og der er god sparring mellem fagligt fyrtårn og lederen om udviklingsopgaven.

Refmosegård Børnehus har ligeledes haft en medarbejder afsted på uddannelsen til pædagogisk assistent som er vendt tilbage til huset i juni 2023.

Lederne i selvejerområdet Diamanten har et tæt samarbejde om områdets dagtilbud, bla. med fokus på, at bringe personalets kompetencer i spil på nye måder ved at flytte medarbejdere mellem dagtilbuddene, når dette er relevant. Medarbejdere, der har behov for at afprøve noget nyt får tilbudt muligheden for at flytte imellem institutionerne, som et fastholdelsesgreb. Man vil hellere flytte en dygtig medarbejder et andet sted hen i Diamanten, end undvære medarbejderen helt.

Det stærke samarbejde mellem lederne betyder, at der altid er en leder at få fat på, hvis husets egen leder ikke er tilgængelig. Da medarbejderne er fortrolige med at kontakte en af selvejerområdet's øvrige ledere.

Der er mange medarbejdere i selvejerområde Diamanten, som er på nedsat tid fordi de har ønsket det.

Der er opmærksomhed på, at der er ulige fordeling af seniorer i selvejerområdet Diamanten. Det overvejes at drøfte opgavefordeling mellem yngre og ældre medarbejdere, bla. for at se på om forskellig erfaring og dermed forskellige kompetencer kan give anledning til en anden fordeling af opgaver.

Det tænkes ind i det fortsatte ledelsesarbejde, at der indledes samtaler med seniorer om en fremtidig seniorordning, da det kan bidrage til at fastholde dygtige medarbejdere i længere tid, ved at timetallet nedsættes yderligere. I huse med flere seniorer er der fokus på især at rekruttere og fastholde yngre medarbejdere.

I selvejerområdet Diamanten er der fokus på, at man føler sig værdsat, som medarbejder. Det sker bla. gennem små erkendelser på personale dage og ledelsesmæssig opmærksomhed, når der ydes en ekstra indsats.

I forlængelse af den udfordrende Coronaperiode pyntede bestyrelsen og forældrerådene op i daginstitutionerne for at fejre personalet og sige "Tak for den store indsats". Dette blev virkelig værdsat lokalt.

Sygefraværdsniveauet i selvejerområdet Diamanten følger generelt billedet på landsplan og der har ikke været grund til særlige indsatser på sygefraværksområdet i Refmosegård Børnehus. Det gode arbejdsmiljø understøttes af, at man kan have god samvittighed i forhold til at være syg, når man er syg. Der er omsorg for hinanden og sygdom følges op med omsorgsfulde samtaler. I Refmosegård børnehus opleves det som et fælles ansvar at dække opgaverne ind.

5. Vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

Tilsynet skal bla. baseres på observationer i den pædagogiske praksis, som følge af lovgivningen. I Høje Taastrup Kommune er materialet KIDS valgt til formålet og resultaterne af KIDS vurderingen indgår som en del af vurderingsgrundlaget ved tilsynet. [Her kan du læse mere om kommunens måde at tilrettelægge tilsynet på.](#)

KIDS er et forskningsbaseret og danskudviklet redskab til evaluering og udvikling af den pædagogiske kvalitet i daginstitutioner. Det fokuserer på tre overordnede udviklingsområder – de fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet – og på seks specifikke områder: Socio-emotionel udvikling, Demokrati og deltagelse, Selvet og kroppen, Opmærksomhed, Kommunikation og sprog samt Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning.

[Her kan du læse mere om KIDS.](#)

Som et led i KIDS vurderingen genereres en procentvis score for hvert tema, som indikerer kvaliteten på det enkelte område.

I Høje Taastrup Kommune genereres tillige en samlet procentvis score, for at give en samlet indikation for, om KIDS vurderingen overordnet set '**ikke giver anledning til bekymring**' giver '**anledning til bekymring**' eller '**anledning til alvorlig bekymring**' for den pædagogiske praksis.

KIDS vurdering for Refmosegård Børnehus - september 2023

Den samlede KIDS score for Refmosegård Børnehus' to afdelinger er 64% og giver 'ikke anledning til bekymring' for det pædagogiske læringsmiljø.

I 2023 er der lavet en ny beregningsmodel for de procentvise gennemsnit på de enkelte temaer. Den nye model gør det muligt at score 0% mens den gamle beregningsmodel ikke gik længere ned end til 20%.

Høje Taastrup Kommune opererer med en markør på 60% baseret på den gamle beregningsmodel, som indikator for, hvornår KIDS resultaterne giver anledning til bekymring.

Nedenfor fremgår de procentvise score ud fra begge beregningsmodeller. Den nye beregningsmodel bliver indfaset i kommunen hen over de kommende år og følges op med et nyt markørniveau. Kommunen vil oplyse KIDS score ud fra begge beregningsmodeller indtil den nye beregningsmodel er fuldt indfaset.

	Tema	Score efter gammel beregning	Score efter ny beregning
1	Fysiske omgivelser	82,7%	78,4%
	Indendørs	80%	75%
	Udendørs legeplads	86%	82,5%
2	Relationer	62,8%	53,6%
3	Leg og aktivitet	60,7%	50,9%
4	Socio-emotionel udvikling	48%	35%
5	Demokratisk deltagelse	67,5%	59,4%
6	Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning	51,6%	39,6%
7	Selvet og kroppen	65,4%	56,8%
8	Kommunikation og sprog	73,3%	66,7%
9	Opmærksomhed	52%	40%

6. Samlet konklusion på tilsyn.

Tilsynsvurderingen for det enkelte dagtilbud er et udtryk for en samlet vurdering af KIDS scoren på de enkelte temaer og den samlede KIDS score, sammenholdt med de forskellige forhold der er afdækket i tilsynsdialogen: [Her kan du læse mere om, hvilken data der indgår i forvaltningens tilsynsvurdering.](#)

Konklusionen på det samlede tilsyn udtrykkes i en vurdering af, om der **'ikke er anledning til bekymring'**, om der er **'anledning til bekymring'** eller om der er **'anledning til alvorlig bekymring'**.

Hvis der er anledning til bekymring eller alvorlig bekymring, kommer dagtilbuddet under skærpet tilsyn og forvaltningen forpligtes til at sikre at der udfærdiges en handleplan og at der følges systematisk op på aftalerne i handleplanen og gennemføres en ny vurdering efter ca. 3 mdr. Ved 'alvorlig bekymring' involveres forældrebestyrelsen i udarbejdelse af handleplanen. Det vil fremgå af tilsynsrapporten om forældrebestyrelsen har været involveret.

Samlet konklusion for tilsyn i Refmosegård Børnehus. September 2023

Tilsyn i Refmosegård Børnehus, september 2023 giver ikke anledning til bekymring.

7. Udviklingsfokus for den kommende periode

Refmosegård Børnehus - september 2023

Som følge af tilsynsdialog med ledelse og personale har Refmosegård Børnehus valgt at sætte følgende fokus for udvikling af den pædagogiske praksis

Vi sætter i Refmosegård børnehus fokus på at strukturere vores arbejde omkring mindre børnegrupper, for derigennem at skabe mulighed for den nære kontakt der hjælper til et øget fokus på børnenes behov og intentioner.

Vi vil i dette arbejde fortsat holde fokus på triangulering mellem børnene, som har været vores fokusområde i første halvdel af 2023.

Det pædagogiske begreb, 'at triangulere' betyder at engagerer sig i børnenes sociale relationer og støtte dem i at opbygge forbindelser med andre børn. Dette foregår bla. ved at gøre børnene opmærksomme på det andre børn siger og oplever. Triangulering spiller en stor rolle i forhold til at

skabe et inkluderende miljø hvor børn trives og udvikler sociale kompetencer, positive relationer og evnen til at samarbejde.